



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

ПРИКАЗ

22.10.2024

№180

Иркутск

О проведении профессионально-общественной
экспертизы образовательных программ
дошкольного образования

В целях проведения профессионально-общественной экспертизы образовательных программ дошкольного образования (далее – экспертиза) в рамках реализации мероприятий дорожной карты информационно-методического сопровождения образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования на период 2023 г. – 2024 г. (утверждена распоряжением министерства образования Иркутской области «Об утверждении Дорожной карты» от 16.05.2023 г. № 55-613-мр (с изменениями, внесенными распоряжением министерства образования Иркутской области от 18.10.2023 г. № 55-1579-мр),

п р и к а з ы в а ю:

- 1) Провести экспертизу в срок с 28.10.2024 г. по 11.11.2024 г. (ответственный за исполнение Т. С. Сергеева, заведующий лабораторией сопровождения проектов и программ на уровне дошкольного образования).
- 2) Утвердить состав экспертов для проведения профессионально-общественной экспертизы программ дошкольного образования (Приложение № 1).
- 3) Утвердить технологическую карту экспертизы образовательных программ дошкольного образования (Приложение № 2).
- 4) Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на проректора С. В. Малых.

Ректор

Н. В. Пономарёва

1. Авсейкова Людмила Константиновна, старший воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Золотая рыбка», г. Железногорск-Илимский;
2. Ахматова Марина Николаевна, старший воспитатель, Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Буратино», Бодайбинский р-он, п. Мамкан;
3. Батюк Мария Николаевна, заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 176;
4. Бережная Снежанна Николаевна, заместитель заведующего, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 188;
5. Богдасова Татьяна Витальевна, заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 177;
6. Бутакова Наталья Владиславовна, заведующий, Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек»;
7. Волкова Светлана Валерьевна, заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 77;
8. Волнина Валерия Витальевна, воспитатель, Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Киренска»;
9. Горянская Ирина Владимировна, руководитель, структурное подразделение дошкольного образования МБОУ СОШ № 69;
10. Грук Ирина Александровна, заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 123;
11. Евсеенко Татьяна Павловна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 22 Усть-Кутского муниципального образования;
12. Иванова Екатерина Павловна, старший воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3», г. Свирск;
13. Иванова Елена Павловна, заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга», Заларинский р-он, р. п. Залари;
14. Калинина Анна Рашдновна, заместитель заведующего, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 185;
15. Кандыба Елена Юрьевна, заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 82;
16. Касьянова Юлия Николаевна, заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Красная шапочка», г. Усть-Илимск;
17. Катурина Олеся Михайловна, главный специалист отдела дошкольного образования комитета по образованию администрации города Братска;
18. Клейменова Оксана Валерьевна, заместитель заведующего по ВМР, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинский детский сад»;
19. Колесник Юлия Юрьевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка», г. Тайшет;
20. Комлева Оксана Валериевна, старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Осинский детский сад №2», Осинский р-он, с. Оса;
21. Кулик Татьяна Валентиновна, заведующая, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Солнышко», г. Усть-Илимск;
22. Ландышева Елена Михайловна, заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 187;

23. Лопушанская Ольга Николаевна, главный специалист отдела развития дошкольного образования Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
24. Малинина Юлия Сергеевна, старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 57» муниципального образования города Братска;
25. Марченко Наталья Николаевна, заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 51 «Рябинка»;
26. Мельниченко Татьяна Дмитриевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка», г. Тайшет;
27. Ненашева Анна Викторовна, старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Рябинка», г. Усть-Илимск;
28. Олейникова Татьяна Николаевна, старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Искорка», г. Усть-Илимск;
29. Осинина Галина Николаевна, заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Айболит», г. Усть-Илимск;
30. Пазникова Ольга Викторовна, эксперт, Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования города Свирска»;
31. Повойкина Светлана Николаевна, старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Алёнушка», Усольский р-он, р. п. Белореченский;
32. Романова Алена Игоревна, заместитель заведующего, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 33;
33. Романова Татьяна Анатольевна, заведующий, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 51;
34. Скубченко Елена Владимировна, заместитель заведующего, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 179;
35. Скуратова Татьяна Александровна, старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Соболек», г. Усть-Илимск;
36. Сойникова Ксения Сергеевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Новолисихинский детский сад»;
37. Стародуб Светлана Михайловна, старший воспитатель Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Малыш», Усть-Илимский р-он, р. п. Железнодорожный;
38. Сухова Ирина Николаевна, главный специалист отдела развития дошкольного образования, Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
39. Устюгова Ирина Юрьевна, заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка», Заларинский р-он, с. Бажир;
40. Фещенко Екатерина Александровна, заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 179;
41. Фрицлер Елена Викторовна, заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Рябинка», г. Усть-Илимск;
42. Хвистани Светлана Владимировна, заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 41;
43. Пашнина Эльвира Викторовна, старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22», г. Усолье-Сибирское;
44. Черепанова Ольга Геннадьевна, заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 151;

45. Чурилова Оксана Борисовна, заместитель заведующего, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 100 «Берегиня»;
46. Шадрина Дарья Андреевна, заместитель заведующего по воспитательной работе, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 29 «Аленький цветочек», г. Усть-Илимск;
47. Шевелёва Светлана Петровна, методист, Муниципальное казённое учреждение Ресурсный центр Управления образованием Усть-Кутского муниципального образования;
48. Шевченко Алена Валерьевна, заведующий, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад № 1 «Буратино»;
49. Якимова Светлана Александровна, музыкальный руководитель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Айболит», г. Усть-Илимск.

Технологическая карта экспертизы образовательной программы дошкольного образования.

Основой технологической карты экспертизы образовательной программы дошкольного образования является технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования, разработанная АНО ДПО «НИКО» в рамках МКДО.

Используемые сокращения:

- ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ФОП ДО – Федеральная программа дошкольного образования;
- ДОО – образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования;
- Программа – образовательная программа дошкольного образования, разработанная ДОО;
- ЧФУ – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Параметр: «Соответствие образовательной программы дошкольного образования федеральной образовательной программе дошкольного образования»

Критерий	Индикатор	Шкала оценивания
1. Структура Программы	1.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)	Соответствует/ не соответствует
	1.2. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11 ФГОС ДО)	Соответствует/ не соответствует
	1.3. В Программе представлен раздел педагогической диагностики достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения	Соответствует/ не соответствует
<i>Комментарии эксперта к разделу:</i>		
2. Целевой раздел. (Обязательная часть Программы)	2.1. Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)	Соответствует/ не соответствует
	2.2. Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)	Соответствует/ не соответствует
	2.3. Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО	Соответствует/ не соответствует
	2.4. Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.	Соответствует/ не соответствует
	2.5. Представлены планируемые результаты освоения Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО)	Соответствует/ не соответствует
	2.6 Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО:	Соответствует/ не соответствует

	– цели и задачи реализации Программы; – принципы и подходы к ее формированию; – планируемые результаты освоения Программы.	
	2.7. Компоненты целевого раздела представлены в виде извлечения текста из ФОП ДО: – цели и задачи реализации Программы; – принципы и подходы к ее формированию; – планируемые результаты освоения Программы.	Соответствует/ не соответствует
3. Целевой раздел (ЧФУ)	3.1. ЧФУ включает одну или несколько парциальных программ или/и иных программ (разработанных и утверждённых на уровне ДОО) с актуальными ссылками на их размещение	Соответствует/ не соответствует
	3.2. ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания детей младенческого, раннего или дошкольного возраста, отдельными технологиями, формами работы, расширяющими содержание ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует
	3.3. ЧФУ представлена для всех возрастных групп	Соответствует/ не соответствует
	3.4. ЧФУ представлена для отдельных возрастных групп, в Программе представлен перечень и количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ	Соответствует/ не соответствует
	3.5. Целевой раздел ЧФУ представлен в виде ссылок на его компоненты в парциальных и иных образовательных программах	Соответствует/ не соответствует
	3.6. Целевой раздел ЧФУ представлен в виде текста	Соответствует/ не соответствует
<i>Комментарии эксперта к разделу:</i>		
4. Содержательный раздел Программы (Обязательная часть)	4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует
	4.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде извлечения текста из ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует
	4.3. В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания	Соответствует/ не соответствует
	4.4. Описание вариативных форм, способов методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует

	4.5. Описание вариативных форм, способов методов и средств реализации Программы оформлено в виде извлечениями текста из ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует
	4.6. Направления и задачи ККР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся согласно ФОП ДО и содержание коррекционно-развивающей работы	Соответствует/ не соответствует
	4.7. Направления и задачи ККР оформлены в виде ссылки на ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует
	4.8. Направления и задачи ККР оформлены в виде извлечения текста из ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует
	4.9. Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует
	4.10. Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено ФОП ДО в виде извлечения текста из ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует
	4.11. Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует
	4.12. Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде извлечения текста из ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует
	4.13. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует
	4.14. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде извлечения текста из ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует
	4.15. В обязательной части представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	Соответствует/ не соответствует
<i>Комментарии эксперта к разделу:</i>		
5. Программа воспитания	5.1. Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию	Соответствует/ не соответствует
	5.2. Целевой раздел программы воспитания содержит ссылку на Федеральную программу воспитания (ФОП ДО)	Соответствует/ не соответствует
	5.3. Целевой раздел программы воспитания, содержит текст, извлеченный из Федеральной программы воспитания (ФОП ДО)	Соответствует/ не соответствует
	5.3. Содержательный раздел по структуре и содержанию соответствует Федеральной программе воспитания (ФОП ДО)	Соответствует/ не соответствует

	5.4. Содержательны раздел представлен в виде ссылки на Федеральную программу воспитания (ФОП ДО)	Соответствует/ не соответствует
	5.5. Содержательны представлен в виде извлечения из текста Федеральной программы воспитания (ФОП ДО)	Соответствует/ не соответствует
	5.6. В содержательном разделе программы воспитания представлены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды образовательной организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно-пространственной среды образовательной организации, социального партнёрства обеспечивающие решение задач Федеральной программы воспитания (ФОП ДО)	Соответствует/ не соответствует
	5.7. Организационный раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию Федеральной программы воспитания (ФОП ДО)	Соответствует/ не соответствует
	5.8. В организационном разделе содержится ссылка на Федеральную программу воспитания (ФОП ДО)	Соответствует/ не соответствует
	5.9. В организационном разделе содержится текст, извлеченный из Федеральной программы воспитания (ФОП ДО)	Соответствует/ не соответствует
	6. В организационном разделе представлено кадровое обеспечение ДОО для реализации программы воспитания, особенности нормативно методического обеспечения (представлены ссылки на актуальные нормативные акты, методические пособия и др.), особенности организации инклюзивной среды ДОО обеспечивающие реализации задач Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП ДО)	Соответствует/ не соответствует
<i>Комментарии эксперта к разделу:</i>		
6. Содержательный раздел Программы (ЧФУ)	6.1. В ЧФУ представлены образовательные области, в которых реализуются парциальные и другие программы/виды деятельности, и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной деятельности, расширяющие дополняющие содержание ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует
	6.2. В ЧФУ отражены специфика национальных социокультурных и иных условий, в которых осуществляется опознавательная деятельность	Соответствует/ не соответствует

	6.3. В ЧФУ учтены образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, сложившиеся традиции ДОО	Соответствует/ не соответствует
	6.4. В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях или содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники	Соответствует/ не соответствует
	6.8. Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует его компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности практики , особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)	Соответствует/ не соответствует
7. Организационный раздел (обязательная часть)	7.1. Описание психолого-педагогических условий полностью соответствуют ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует
	7.2. Психолого-педагогические условия представлены в виде ссылки на ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует
	7.3. Психолого-педагогические условия представлены извлечением из текста ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует
	7.4. Представлено описание материально-технического обеспечения программы (МТО), раскрывающего особенности МТО ДОО	Соответствует/ не соответствует
	7.5. Представлены особенности РППС ДОО	Соответствует/ не соответствует
	7.6. Особенности РППС содержат ссылку на ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует
	7.7. Особенности РППС содержат текст, извлеченный из ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует
	7.8. Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения для реализации обязательной части Программы	Соответствует/ не соответствует
	7.9. Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО	Соответствует/ не соответствует
	7.10. Представлены кадровые условия реализации Программы	Соответствует/ не соответствует
	7.11. Представлен распорядок и/или режим дня ДОО	Соответствует/ не соответствует
	7.12. Представлен план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе Федерального календарного плана воспитательной работы	Соответствует/ не соответствует
<i>Комментарии эксперта к разделу:</i>		
8. Организационный раздел	8.1 Представлено описание психолого-педагогических условий необходимых для	Соответствует/ не соответствует

(ЧФУ)	реализации Парциальных программ/иные программ/задач/методов/технологий	
	.1. Представлено описание МТО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/задачами/методами/технологиями	Соответствует/ не соответствует
	8.2. Парциальными программы/иные программы/задачи/методы/технологии, оформлены в виде ссылок на верифицированные источники	Соответствует/ не соответствует
	8.3. Парциальными программы/иные программы/задачи/методы/технологии, оформлены извлечениями из текста верифицированных источников	Соответствует/ не соответствует
	8.4. Раскрыты особенности организации РППС, для реализации парциальных программ/иных программ/задач/методов/технологий	Соответствует/ не соответствует
	8.5. Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/иных программ/задач/методов/технологий	Соответствует/ не соответствует
<i>Комментарии эксперта к разделу:</i>		
<i>Общие выводы эксперта:</i>		